|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Uwagi** |
| 1. | S’engager pour s’épanouir. |  |
| 2. | Raconter au passé – emploi du passé composé et de l’imparfait |  |
| 3. | Présenter la biographie d’une personne. |  |
| 4. | Je suis ravie d’être venue. – l’infinitif passé. |  |
| 5. | Quand j’étais petite, j’aimais le chocolat. – Les conjonctions de temps. |  |
| 6. | Les inventions et les découvertes qui ont révolutionné notre vie. |  |
| 7. | Elle était déjà partie quand Pierre est arrivé. - Plus – que – parfait. |  |
| 8. | Inventions que l’on doit au génie chinois. |  |
| 9. | Les résultats de l’examen ne son pas connus. - La voix passive. |  |
| 10. | Nominalisation. |  |
| 11. | Les inventions que l’on doit aux arabes. – Le participe présent. |  |
| 12. | Les personnes célèbres entre la Pologne et la France. |  |
| 13. | La mobilité internationale construit notre identité – débat. |  |
| 14. | Le bien – être : les bonnes habitudes qu’on adopte et auxquelles on s’adapte ! |  |
| 15. | Le bien – être et la sante physique, mentale et intellectuelle. - Les pronoms relatifs simples. |  |
| 16. | Le bien – être au travail - l’accord du participe passé avec « avoir » |  |
| 17. | Le bien – être et la vie étudiante. - Les pronoms relatifs composés |  |
| 18. | Vers un meilleur quotidien – réviser et mettre en pratique. |  |
| 19. | Przygotowanie do testu z etapów 1-2-3 |  |
| 20. | TEST 1 – z etapów 1-2-3 |  |
| 21. | 3 idées pour obtenir de l’expérience avant un vrai job. |  |
| 22. | Les professions – les témoignages des personnes qui parlent du travail. |  |
| 23. | Mes parents sont contents que je parte en France. – le subjonctif présent. |  |
| 24. | Je veux que tu fasses ce projet avec moi – les exercices d’emploi du subjonctif présent. |  |
| 25. | La routine quotidienne rend notre vie monotone - débat |  |
| 26. | Quel avenir pourrait vous attendre ? |  |
| 27. | Pourriez – vous m’aider ? – Le conditionnel présent |  |
| 28. | Comment imagines – tu une journée idéale ? - présentations |  |
| 29. | La politesse verbale sert à éviter le conflit - Accepter / refuser |  |
| 30. | On résout des problèmes. – exercices de production orale |  |
| 31. | On apprend le français en chantant - gérondif |  |
| 32. | Comment imagines-tu la vie dans le futur ? |  |
| 33. | Mon école supérieure de rêve - présentations |  |
| 34. | Les problèmes du monde contemporain |  |
| 35. | Puisque tu pars, je te propose un bon diner. - Exprimer la cause |  |
| 36. | Si j’avais le pouvoir – phrases conditionnels |  |
| 37. | Si j’étais président – travail avec la chanson |  |
| 38. | Au cas où, je cherche des conseils – réviser et mettre en pratique |  |
| 39. | Przygotowanie do testu z etapów 4-5-6 |  |
| 40. | TEST 2 z etapów 4-5-6 |  |
| 41. | A la une – vocabulaire des médias |  |
| 42. | Le discours rapporté au présent. |  |
| 43. | César – académie des arts et techniques du cinéma. |  |
| 44. | La concordance des temps au discours rapporté. |  |
| 45. | Le discours rapporté – exercices d’emploi |  |
| 46. | La satire est – elle une arme efficace pour critiquer les défauts ? – débat |  |
| 47. | Faire du tourisme en France. |  |
| 48. | J’aurais fait la vaisselle mais j’étais occupé à ranger l’appartement. - Le conditionnel passé |  |
| 49. | Le patrimoine culturel et naturel de l’humanité. |  |
| 50. | Regrets de voyageuse et projets pour l’avenir. |  |
| 51. | Faire des reproches – exercices de production orale |  |
| 52. | Je ne regrette rien – travail avec la chanson |  |
| 53. | Echouer pour apprendre à réussir |  |
| 54. | Si l’exposition universelle de 1889 n’avait pas eu lieu … |  |
| 55. | Les phrases conditionnelles – exercices d’emploi |  |
| 56. | Expression de cause et de conséquences. |  |
| 57. | Lettre du refus de prise en charge. |  |
| 58. | Le monde qui nous entoure – réviser et mettre en pratique |  |
| 59. | Przygotowanie do testu z etapów 7-8-9 |  |
| 60. | TEST 3 z etapów 7-8-9 |  |